**PREDLOGE ZA DELO PO SKUPINAH**

**Pravila šolskega reda**

**1. UVAJANJE POHVAL**

V skupini razmislite, na kakšen način lahko pohvalimo tiste učence, ki pozitivno vedenjsko izstopajo. Kako bi lahko uvajali več pohval oz. priznanj za zaželeno vedenje?

|  |
| --- |
| RS:  Čez mesec se vodi evidenca nezaželenega vedenja. Kdor ni nikoli zapisan v evidenci, na koncu meseca prejme nalepko na razrednemu plakatu.  Glasna, konkretna, sprotna učiteljeva pohvala učenca pred vsemi v skupini. Pohvala je osredotočena na otrokovo vedenje, ne osebnost.  PS:  Nagradni izlet ob koncu šolskega leta za najbolj prizadevne učence.  Uvajanje pohval za zaželeno vedenje v posameznem oddelku ob koncu šolskega leta na zaključni prireditvi.  PREDLOG, POBUDA:  Ocenjevanje vedenja, prizadevnost učenca. |

**2. ZAZNANE KRŠITVE**

V razpredelnico vpišite kršitve, za katere predlagate, da jih zapišemo v Pravila šolskega reda:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lažje kršitve** | **Srednje težke kršitve** | **Težke kršitve** | **Najtežje kršitve** |
| *Primer: Učenec med poukom ne zapisuje snovi.*  Brez domače naloge.  Pozabljanje šolskih potrebščin.  Neuporaba copat v šoli. | *Primer: Učenec nespoštljivo ravna s hrano.*  Ponavljajoče zamujanje k uram pouka.  Večkrat brez domače naloge. | *Primer: Učenec namerno povzroča škodo.*  Zadrževanje v stavbi šole in na območju šole po pouku.  Neupoštevanje učiteljevih navodil.  Dalj časa brez domače naloge. | *Primer: Učenec uporablja pirotehnična sredstva.*  Uporaba mobilnega telefona ali pametne ure med poukom, snemanje učencev, učiteljev.  Nasilno (fizično, verbalno, psihično, spletno) vedenje do učencev, učiteljev, tehničnega osebja in vodstva.  Namerno uničevanje šolske lastnine. Kajenje, vejpanje, uporaba drog, pitje energijskih pijač, prinašanje orožja v šolski prostor.  Nespoštljiv odnos do hrane. |

**3. UKREPI** V razpredelnico zapišite predlagane ukrepe, za katere menite, da jih je potrebno uvesti na šoli glede na težo kršitve.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lažje kršitve** | **Srednje težke kršitve** | **Težke kršitve** | **Najtežje kršitve** |
| *Primer: Učenca pošljemo iz razreda.*  Ustno opozorilo učitelja. Učenec sam zapiše svoj prekršek v beležko, pokliče starše. | *Primer: Učenca pošljemo iz razreda.*  Obvestilo staršem. Obvestiti razrednika.  Pomoč učenca pri popravilu škode. | *Primer: Plačilo škode.*  Razgovor s starši, razrednikom, svetovalno službo in vodstvom šole.  Plačilo škode in pomoč učenca pri popravilu škode. | *Primer: Odstop zadeve zunanji inštituciji.*  Vzgojni opomin.Individualni vzgojni načrt za učenca.  Razgovor s starši, razrednikom, svetovalno službo in vodstvom šole.  Prijava na policijo. |

**4. SKUPNI DOGOVOR**

Zapišite 5 kršitev, za katere menite, da so res 'NO GO', torej, da jih je potrebno kaznovati ne glede na individualni primer učenca (npr. hujše fizično nasilje).

1. Uporaba mobilnega telefona ali pametne ure med poukom, snemanje učencev, učiteljev.

2. Nasilno (fizično, verbalno, psihično, spletno, spolno) vedenje do učencev, učiteljev, tehničnega osebja in vodstva.

3. Namerno uničevanje šolske lastnine.

4. Kajenje, vejpanje, uporaba drog, pitje energijskih pijač, prinašanje orožja v šolski prostor.

5. Nespoštljiv odnos do hrane.

Kako bi te kršitve sankcionirali?

|  |
| --- |
| Vzgojni opomin.Individualni vzgojni načrt za učenca.  Razgovor s starši, razrednikom, svetovalno službo in vodstvom šole.  Prijava na policijo.  Izločitev od pouka (suspenz), starši učenca prevzamejo, učitelj ni dolžen učencu pošiljati učne snovi, učenec je lahko ocenjen takoj, ko se vrne nazaj v šolo.  Prepis v drug oddelek.  Prešolanje. |

**6. PROTOKOLI UKREPANJA**

Katerih protokolov ravnanja ob zaznanih situacijah si želimo na šoli? (Zavedati se moramo, da vseh situacij ne moremo predvideti, prav tako je možno vsak primer individualno reševati).

*Primer: Protokol ob zaznavi medvrstniškega nasilja.*

|  |
| --- |
| Protokol ob motenju pouka, ob verbalnem nasilju. |

**7. ETIČNI KODEKS**

Ali bi bilo smiselno, da bi učenci zapisali etični kodeks za učence? Ali menite, da bi bil etični kodeks lahko vodilo vsem na šoli ter bi promoviral spoštovanje?

|  |
| --- |
| Da. |

**8. MNENJE O PREDLOGIH UKREPOV**

Ali se vam je porodila še kakšna ideja glede ukrepov, ki bi jih lahko v našo šolo uvedli, pa jih sedaj nimamo (npr. dežuranje učencev pri vhodu, zahteva po izpraznitvi šolske torbe)?

|  |
| --- |
| **Zahteva po izpraznitvi šolske torbe, restitucija, opravljanje družbeno-koristnega dela za kazen po pouku, učenca se lahko odstrani iz šole (preda staršem), zaseg mobilnih telefonov do konca šolskega leta,** |

**9. PRIMERI DOBRIH ALI SLABIH PRAKS**

Ali imate v zvezi z ukrepi, spodbujanjem zaželenega vedenja ali preprečevanjem nezaželenega kakšen primer dobre ali slabe prakse? Prosim, zapišite ga:

|  |
| --- |
| / |

Kaj za vas pomeni besedna zveze: ničelna toleranca do nasilja?

|  |
| --- |
| Nič je nič. |

|  |
| --- |
| Po zaključenem delu ta dokument oddajte pedagoginji Urši Tomažič na papirju, če ste pisali na roke, oz. po e-naslovu: [ursa.tomazic@os-sencur.si](mailto:ursa.tomazic@os-sencur.si), če ste izpolnjevali elektronsko. |